

Anti-Pestprotocol De Kring

Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Helaas komt pesten voor; ook bij ons op school. Wij nemen dit serieus en bij onze aanpak tegen het pesten gebruiken wij de afspraken die we beschreven hebben in dit protocol. Wij gaan hierbij uit van wederzijds respect.

Pesten wat is het?

Er bestaat een verschil tussen plagen, pesten en ruzie maken. Het gaat om plagen wanneer beide partijen even sterk zijn, er kan niet echt gesproken worden van een slachtoffer en een dader. Kinderen die elkaar plagen vinden elkaar vaak wel aardig. De plager wil de ander geen pijn of verdriet doen. Pesten is gedrag waarbij iemand opzettelijk (met regelmaat) vervelend wordt behandeld. Een leerling of een groep leerlingen brengt systematisch (psychisch, fysiek of seksueel) geweld toe aan een andere leerling of groep leerlingen, die niet meer in staat is zichzelf te verdedigen. Een ruzie is een conflict tussen leerlingen over een bepaalde zaak/onderwerp. Ruzie maken is geen pesten, toch kan een niet goed opgeloste ruzie soms wel tot pesten leiden. Als een ruzie goed is opgelost, kunnen de ruziemakers weer goed door één deur.

De school voelt zich verantwoordelijk voor pestgedrag dat op school, bij het van en naar huis gaan en voor en na schooltijd afspeelt en dat zijn weerslag heeft op het functioneren van de kinderen.

Hoe gaan we met elkaar om op De Kring?

We richten ons als school in de eerste plaats op gedrag dat we graag zien bij de kinderen, voorkomen is immers beter dan genezen.

Kinderen, ouders, stamgroepleiders en overige teamleden zorgen met elkaar voor een goed pedagogisch klimaat. Dit doen we door af te spreken hoe we met elkaar omgaan (schoolregels) en door kinderen sociaal vaardig en sociaal weerbaar te maken in de omgang met elkaar. Het voorbeeld van de stamgroepleiders en thuis van de ouders is van groot belang. Er wordt minder gepest in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen er mogen zijn en waar ruzies op een goede manier met elkaar worden uitgesproken.

Schoolregels: Verbeter de wereld, begin bij jezelf!

- Onze school is een wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet.
- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan kunnen we ze weer gebruiken morgen.
- In de school is goed te merken dat wij ons best doen tijdens het praten, spelen, viering en werken.

Agressief gedrag van stamgroepleiders, ouders en de kinderen wordt niet geaccepteerd. Alle betrokkenen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen. We verwijzen hiervoor o.a. naar het protocol 'gedragscode teamleden'.

De leerlingen in beeld

Op school vinden wij het belangrijk te weten wat er onder de kinderen leeft. Dit doen we door met ze in gesprek te blijven, door ze te observeren, door ze de ruimte te geven hun mening te ventileren. We doen dit meerdere keren per dag in kringgesprekken. We gaan met ze in gesprek over maatschappelijke ontwikkelingen, over hoe we graag willen dat de kinderen met elkaar omgaan, door ze te leren elkaars mening te respecteren en door met ze in gesprek te gaan naar aanleiding van een incident. Maar doen dit ook door dagelijks onze jenaplanvisie in de praktijk te brengen: we doen het samen!

We zorgen voor elkaar,
anti-pestregels:

- Wij pesten anderen niet.
- Wij proberen leerlingen die gepest worden te helpen.
- Wij zorgen ervoor dat iedereen het hier naar zijn zin heeft en dat er niemand wordt buitengesloten.

Vanaf groep 6 vullen de kinderen jaarlijks een veiligheidsenquête in. Dit is een (wettelijke) monitor van het algemene veiligheidsgevoel van de kinderen in de bovenbouw. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, zodat het kan worden aangepakt en elk kind met plezier naar school kan gaan. Eén keer per 3 jaar is er in de bovenbouw een weerbaarheidstraining verzorgd door de GGD, waar omgaan met elkaar, pestgedrag, zelfvertrouwen, groepsdruk aan de orde komt. Daarnaast vinden er ook gastlessen van de bibliotheek en Halt plaats over cyberpesten en groepsdruk.

Wat doen we met signalen?

Wanneer we signalen krijgen dat kinderen zich niet veilig voelen of gepest worden, dan moeten stamgroepleiders, ouders en de kinderen samen optrekken.

Wanneer kinderen onderling een conflict hebben dan vragen we ze het eerst samen op te lossen door hun grenzen aan te geven (te zeggen welk gedrag ze niet fijn vinden). Een groot voordeel van deze aanpak is dat de kinderen eigenaar van hun probleem zijn én blijven. Op het moment dat de kinderen er niet uitkomen kunnen ze ervoor kiezen het probleem te negeren. Helpt dit niet of lukt dit niet, dan kan de stamgroepleider helpen. Vanaf de kleutergroep brengen we de kinderen bij: "Je mag niet klikken, maar ... als je wordt gepest of als je ruzie hebt met een ander en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp vragen". Dit is geen klikken, maar hulp vragen.

Daarnaast is het belangrijk om te blijven benadrukken dat de hele groep ervoor moet zorgen dat elk kind zich fijn en veilig voelt in de groep en iedereen moet helpen als er gepest wordt. Dat geldt ook voor ouders, ook zij hebben een verantwoordelijkheid voor een fijne sfeer op

school. Het is niet de bedoeling dat ouders op eigen initiatief de problemen voor hun kinderen oplossen, maar dat in goed overleg met de stamgroepleider en hun kind doen.

Bij herhaling van pesten en ruzies wordt er naar andere oplossingen gezocht. Er kan bijvoorbeeld besloten worden externe hulp in te schakelen. Dit gebeurt te allen tijde in overleg met de ouders, de betreffende kinderen en de Intern Begeleider. De anti-pestcoördinator kan in deze situatie een helpende hand bieden. Op onze school is dit Mariette Uijterlinden (mariette.ujterlinden@jenaplandkring.nl). Ook de contactpersonen van onze school kunnen een luisterend oor bieden en een adviserende rol spelen bij het zoeken naar oplossingen. De contactpersonen van De Kring zijn Klaartje Prins (klaartje.prins@jenaplandkring.nl) voor de locatie Willibrord en Célèste Geertsma (celeste.geertsma@jenaplandkring.nl)

Stappenplan

Iedere melding van pestgedrag dient serieus genomen te worden en te worden geverifieerd. Krijgt u als ouder signalen dat uw kind wordt gepest, dan gaat u daarmee direct naar de stamgroepleider. Op het moment dat een leerling, een ouder of een collega melding maakt van pestgedrag worden de onderstaand beschreven stappen ondernomen. Deze stappen zijn erop gericht om het pestgedrag zo snel mogelijk te stoppen.

Stap Actie beschrijving

1. De stamgroepleider heeft een afzonderlijk gesprek met de leerling die pest (de pester) en de leerling die gepest wordt (de gepeste). Aan de hand van zo concreet mogelijke voorvallen uit het recente verleden wordt een analyse gemaakt en de ernst van de situatie ingeschat. Indien wenselijk kan de stamgroepleider de intern begeleider op de hoogte stellen. Het team wordt (indien nodig) op de hoogte gesteld van het pestgedrag i.v.m. toezicht op het plein e.d.
2. De stamgroepleider heeft een gezamenlijk gesprek met de pester en de gepeste. Het probleem wordt duidelijk en helder geformuleerd. In overleg met beide partijen worden concrete afspraken gemaakt om pestgedrag tegen te gaan c.q. te stoppen. Als er meerdere kinderen uit de groep betrokken zijn bij het pestgedrag zal de stamgroepleider klassikaal aandacht schenken aan het probleem, waarbij gebruikgemaakt kan worden van beschikbare methoden. Er zal benadrukt worden dat alle kinderen zich veilig moeten voelen op school. Het melden van pesten is geen klikken. Angst om zaken te melden zal moeten worden weggenomen. Binnen één week vindt een eerste evaluatie plaats. De stamgroepleider zal nauwkeurig observeren.

Stap Actie Beschrijving

3. In geval dat ouders melding hebben gemaakt bij de stamgroepleider van pestgedrag wordt teruggekoppeld naar de ouders. Er worden mededelingen gedaan m.b.t. de afspraken. Met de ouders wordt afgesproken dat er na de eerste evaluatie weer contact opgenomen zal worden. Deze stap zal ook worden genomen als de stamgroepleider de situatie als 'ernstig' inschat, zonder dat ouders melding hebben gemaakt.
4. Gesprek met pester en gepeste (stamgroepleider kan zelf inschatten wat het beste is: gezamenlijk of afzonderlijk). Is het gelukt om de afspraken na te komen? Zo ja: dan de afspraken handhaven/ bijstellen en een volgend gesprek over twee weken. Zo nee: analyse opstellen, waardoor het mis is gegaan. De stamgroepleider overlegt met de intern begeleider. Er wordt een plan opgesteld. Dit wordt met de ouders gecommuniceerd.
5. Na twee weken is er opnieuw een gesprek tussen stamgroepleider en leerlingen. Verslag wordt uitgebracht aan de intern begeleider. Zijn de effecten positief: dan langzamerhand afbouwen. Zo niet: nieuw plan opstellen waarbij eventueel ook externe deskundigheid ingeschakeld kan worden.

Opmerkingen:

- Alle concrete acties en afspraken worden door de stamgroepleider vastgelegd in Esis.
- Acties en afspraken zijn erop gericht het pesten onmiddellijk te stoppen en het gedrag te veranderen.
- Bij aanhoudend pestgedrag kan, in overleg met de ouders, deskundige hulp worden ingeschakeld.