|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Kring (05IH00)** | | | |
| **Ouderrapport**  **2018-2019** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs  werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting. | | |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** | | | |
|  | | | |
| **Contactpersoon** | |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor * Intern begeleider / zorgcoördinator | | **Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar**  **Via samenwerkingsverband of schoolbestuur**   * Impulsklas |
|  | |
| **Specialisten** | |
| **Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar**  **Op school**   * Autisme-specialist * Dyslexiespecialist * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Reken-/wiskunde-specialist * Taal-/leesspecialist   **Via samenwerkingsverband of schoolbestuur**   * Begeleider passend onderwijs | |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Zie onze schoolgids. De school voldoet aan de basisondersteuning. |  | Er is ondersteuning mogelijk zowel voor kinderen met achterstand als voor kinderen met een voorsprong. Doordat een stamgroep is samengesteld uit meerdere jaargroepen, kunnen kinderen relatief makkelijk aansluiten bij een ander niveau. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| De grenzen van de ondersteuning liggen daar, waar een kind zich totaal niet ontwikkelt ondanks alle ondersteuning, een kind 1 op 1 begeleiding behoeft of de basisveiligheid van het kind of de groep niet gewaarborgd kan worden. |  | Het onderwijs nog beter laten aansluiten bij de individuele onderwijsbehoeften van de kinderen, met name bij kinderen met extreme achterstand of extreme voorsprong. Waarbij we de grenzen van de organisatie en de stamgroepleiders respecteren. Daarnaast werken we aan de doelen die zijn voortgekomen uit het inspectieonderzoek in juni 2018 (zie volgende vraag). |